


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рыткучи»**

<p>Принят на педагогическом совете МБОУ СШ с.Рыткучи протокол от 31.08.2023 г. №5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МБОУ СШ с.Рыткучи Е.Н.Корчева приказом от 31.05.2023 № 01-11/130</p> 
---	---

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Рыткучи»
6 класс
на 2023-2024 учебный год
(приложение к АООП ОО УО)**

**С.Рыткучи
2023 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Нормативно-правовыми основаниями для составления Учебного плана образования обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО УО (ИН));

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СШ с.Рыткучи, разработанная с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Устав МБОУ СШ с.Рыткучи;

Организация режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности. Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебные недели. Учебный план включает обязательные предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество. Искусство
- Физическая культура
- Технология

Учебные предметы обязательной части учебного плана 6 класса: русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебный предмет: Русский язык. Основные задачи реализации содержания: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Учебный предмет: Чтение (Литературное чтение). Основные задачи реализации содержания: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика»

Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания: дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Естествознание»

Учебный предмет: Природоведение. География. Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

Предметная область «Человек и общество»

Учебный предмет: Основы социальной жизни. Мир истории. Основные задачи реализации содержания: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности. Неотъемлемая часть занятий — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Для занятий по данному учебному предмету полностью укомплектованные классы делится на 2 подгруппы.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания: воспитание интереса к физической культуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения; воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовки.

Предметная область «Технологии»

Учебные предметы: Профильный труд. Основные задачи реализации содержания: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных

видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья. Включение умственно отсталых детей в трудовую деятельность - одно из главных условий социальной адаптации. Трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует общетрудовые навыки, самостоятельность, интерес к трудовой деятельности.

С этой целью в школе организовано многопрофильное трудовое обучение. С 6 класса осуществляется реализация следующих профилей: швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, обслуживающий труд, растениеводство.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отражает приоритетные направления образовательной деятельности. Данная часть учебного плана представлена следующими учебными курсами: «Математика», «ОДНКНР».

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с легкой умственной отсталостью в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: «Социальная адаптация», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», ЛФК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизиологических особенностей, обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционные занятия имеют специфическую форму организации. Их продолжительность составляет 15-20 минут учебного времени на одного обучающегося. В расписании для них отводится период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Занятия проводятся педагогом-психологом и другими специалистами.

Лечебная физическая культура введена в учебный план с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования двигательных навыков и умений, корригирования недостатков зрительно-двигательной координации, коррекции физических отклонений в здоровье детей средствами физической культуры. Выбор данного курса обусловлен группой здоровья обучающихся и наличием у обучающихся 6 классов нарушений осанки, плоскостопия. Основные задачи реализации содержания: улучшение общего состояния детей, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, укрепления здоровья, адаптация в социуме. У школьников формируются представления о необходимости ценностного отношения к собственному здоровью, представления об осуществлении оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями. Занятия «ЛФК» могут проводиться по расписанию уроков физической культуры и во внеурочное время.

Учебный план на 2023-2024 учебный год (недельный)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	бкл	Всего:
1. Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4*	4*
		Чтение (Литературное чтение)	4*	4*
2	Математика	Математика	4*	4*
3	Естествознание	Природоведение	2*	2*
		География	2*	2*
4	Человек и общество	Мир истории	2*	2*
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	1*	1*
6	Физическая культура	Физическая культура	2*	2*
7	Технология	2*/4**	2*/4**	
Итого часов обязательной части:			27*	27*
1	Математика		1*	1*
2	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1*	1*
Итого часов формируемой части:			2*	2*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			29	29
3. Коррекционно-развивающая область				
1	Занятия лечебной физкультурой		2**	2**
2	Социальная адаптация (занятия с соцпедагогом)		2**	2**
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2**	2**
Итого часов:			6	6
3. Дополнительные часы				
1	Внеурочная деятельность		4*	4*
Количество детей			1	1
Рекомендуемый объем домашних заданий в день			1 час	1 час

* - совместное обучение с классом

** -совместное обучение с 6 УО

Учебный план на 2023-2024 учебный год (годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	бкл	Всего:
1. Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4*	136
		Чтение (Литературное чтение)	4*	136
2	Математика	Математика	4*	136
3	Естествознание	Природоведение	2*	68

		География	2*	68
4	Человек и общество	Мир истории	2*	68
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	1*	34
6	Физическая культура	Физическая культура	2*	68
7	Технология	2*/4**	2*/4**	204
Итого часов обязательной части:			27*	918
1	Математика		1*	34
2	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1*	34
Итого часов формируемой части:			2*	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			29	986
3. Коррекционно-развивающая область				
1	Занятия лечебной физкультурой		2**	68
2	Социальная адаптация (занятия с соцпедагогом)		2**	68
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2**	68
Итого часов:			6	1190
3. Дополнительные часы				
1	Внеурочная деятельность		4*	136
Количество детей			1	
Рекомендуемый объем домашних заданий в день			1 час	

Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом с учетом мнения родителей (законных представителей) (4 часа). Основной целью внеурочной деятельности в социальный опыт и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Реализация внеурочной деятельности

осуществляется посредством информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности : «Разговоры о важном», «Экологический калейдоскоп»,

- занятий по формированию функциональной грамотности учащихся «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»,

- занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее».

- занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ШСК «Аатгыр», «Шахматы в школе».

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы		
		6*	итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
	Экологический калейдоскоп	0,25	0,25
	Математическая грамотность	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	0,5	0,5
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК "Аатгыр"	0,5	0,5
	Шахматы в школе	0,25	0,25
Итого:		4	4

* совместно с классом

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).